



**International Conference on Latest Trends in Science, Engineering,
Management and Humanities (ICLTSEMH -2025)
19th January, 2025, Noida, India.**

CERTIFICATE NO : ICLTSEMH /2025/C0125283

**माध्यमिक विद्यालय के छात्रों में शिक्षण पाठ्यक्रम के प्रति जागरूकता का
अध्ययन करना**

Anjani Keshri

Research Scholar, Ph.D. in Education,
Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, M.P., India.

सारांश

माध्यमिक विद्यालय के छात्रों में शिक्षण पाठ्यक्रम के प्रति जागरूकता शैक्षिक गुणवत्ता और समग्र विकास का एक महत्वपूर्ण आधार है। शिक्षण पाठ्यक्रम केवल पुस्तकीय ज्ञान तक सीमित न होकर छात्रों के बौद्धिक, नैतिक, सामाजिक और व्यावहारिक कौशल के विकास का मार्गदर्शन करता है। जब छात्र पाठ्यक्रम की संरचना, उद्देश्यों और विषयवस्तु से परिचित होते हैं, तो उनमें सीखने के प्रति रुचि, आत्मविश्वास और उत्तरदायित्व की भावना विकसित होती है। पाठ्यक्रम की जागरूकता से छात्र यह समझ पाते हैं कि कौन-से विषय उनके भविष्य के अध्ययन, करियर और जीवन कौशल के लिए उपयोगी हैं। इससे वे अपनी अध्ययन योजना स्वयं बनाने, समय प्रबंधन करने और परीक्षा की तैयारी को अधिक प्रभावी ढंग से करने में सक्षम होते हैं। माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम के प्रति जागरूकता छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन, समस्या-समाधान क्षमता और रचनात्मकता को भी प्रोत्साहित करती है। शिक्षक, विद्यालय प्रशासन और अभिभावक इस जागरूकता को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। मार्गदर्शन कक्षाएँ, पाठ्यक्रम परिचय सत्र, सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ और डिजिटल संसाधनों का उपयोग छात्रों को पाठ्यक्रम से जोड़ने में सहायक सिद्ध होते हैं।